

MARION WHITNEY LLOYD

EXPERIENCIA LABORAL:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM): Ciudad de México, abril 2011-presente.

Coordinadora de Proyectos de Evaluación Universitaria e Impacto Social, Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI). Elaboro y coordino estudios sobre la educación superior en México y la región, para contribuir a la formulación de políticas educativas y de investigación científica en la universidad más grande de América Latina. Énfasis en políticas de equidad e impacto social, y de ciencia y tecnología.

Miembro del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM. Fundado en 2004, el SES es el grupo más antiguo en México de investigación, docencia y difusión sobre políticas de educación superior en México. Sus miembros incluyen algunos de los mayores expertos en el tema en México y en el extranjero.

REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (RESU). Ciudad de México, octubre 2013-presente.

Miembro del Comité Editorial de la mayor revista en México especializada en temas de educación superior. La revista es publicada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

CAMPUS MILENIO: Ciudad de México, octubre 2011-presente.

Columnista sobre temas de educación superior en el mundo, para el suplemento semanal del diario nacional *Milenio*.

THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION: Ciudad de México.

Columnista (enero 2012-presente). Columnista eventual sobre temas de educación superior en América Latina para la publicación de mayor influencia en los Estados Unidos dedicado al tema.

Corresponsal (marzo 2006-abril 2011) para América Latina. Realicé reportajes de unos 15 países de la región sobre un amplio espectro de temas relacionados con las universidades y la investigación.

También corresponsal del reporte mensual sobre el medio ambiente, *EcoAméricas*, y colaboradora sobre temas de educación y política de la revista *Poder y Negocios*.

THE HOUSTON CHRONICLE: Ciudad de México, marzo 2006-enero 2008.

Corresponsal en México para el séptimo diario más grande de los Estados Unidos.

THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION: Ciudad de México, junio 2004- marzo 2006.

Corresponsal para América Latina.

THE BOSTON GLOBE: Ciudad de México, octubre 2000-junio 2004.

Corresponsal en México del periódico de mayor tiraje del noreste de los Estados Unidos. También realicé reportajes en el Caribe y en varios países de América Latina. Contribuí reportajes a las revistas *Time*, *Sports Illustrated*, *MarieClaire*, *Gatopardo* y *Poder y Negocios*.

PERIODISTA INDEPENDIENTE: Asia del Sur, febrero 1998-julio 2000.

Corresponsal de *The Boston Globe*, *The Houston Chronicle*, *The South China Morning Post*, *The Washington Times*, y *The Chronicle of Higher Education* para Asia del Sur. Cubrí noticias y escribí reportajes sobre los seis países de la región, viajando desde una base en Nueva Delhi. También escribí una columna semanal sobre la política en la India para *The South China Morning Post* y contribuí reportajes para *The New York Times Magazine* y *The Morning Post* magazine.

THE ASSOCIATED PRESS: San Juan, Puerto Rico, julio 1998-febrero 1998.

Editora. Responsable por editar, redactar y ayudar a dirigir la cobertura de noticias del día y reportajes provenientes de 30 corresponsales del todo el Caribe.

THE NEWS: Ciudad de México, octubre 1995-julio 1996.

Reportera. Cubrí el gobierno del Distrito Federal, derechos humanos, partidos de oposición y el levantamiento zapatista para el periódico de mayor tiraje en inglés en México, con entrevistas e investigación en español.

EDUCACIÓN:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO:

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales (campo Sociología), en proceso, Generación 2014. Tesis sobre políticas de acción afirmativa en las universidades de Brasil.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO:

Maestría en Estudios Latinoamericanos, con mención honorífica, marzo 2013. Tesis: *Las políticas de fomento a la ciencia y tecnología en México y Brasil: Un estudio de caso de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de São Paulo*.

UNIVERSIDAD DE HARVARD:

Licenciatura con mención honorífica en **Lenguas y Literatura Hispana e Inglesa**, junio 1994.

Certificado en Estudios Latinoamericanos, junio 1994.

PREMIOS PROFESIONALES:

AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (AERA): Premio de la División J por Publicación Sobresaliente (AERA Division J 2016 Outstanding Publication Award). Premio otorgado al libro, *Critical Approaches to the Study of Higher Education: A Practical Introduction*, editado por A. Martínez-Alemán, E. Bensimon, y B. Pusser. Contribuí al capítulo: Ordorika, I. y Lloyd, M. (2015), "Critical theories of the state and contest in higher education in the globalized era", (pp.130-152), Baltimore, MD: The Johns Hopkins University Press.

SOCIETY FOR AMERICAN ARCHAEOLOGY: Premio Gene S. Stuart: por el reportaje "Earth Movers," sobre nuevos descubrimientos en la Amazonia brasileña, publicado en *The Chronicle of Higher Education*, abril 2005.

SOUTH ASIA JOURNALISTS ASSOCIATION (SAJA):

Premio por 'Serie Sobresaliente sobre Asia del Sur', junio 2001. Por una serie de notas sobre mujeres en la región, publicados en *The Boston Globe*.

Premio 'Reportaje Sobresaliente sobre Asia del Sur', junio 2000. Por reportaje publicado en *The Boston Globe* sobre los problemas del sistema educativo en Pakistán.

IDIOMAS: Inglés nativo. Dominio del español. Proficiente en portugués y francés.

PUBLICACIONES ACADÉMICAS:

Artículos:

Lloyd, M. (2016). Una década de políticas de acción afirmativa en la educación superior brasileña: Impactos, alcances y futuro. *Revista de la Educación Superior (RESU)*, para próxima publicación en el número 178, abril-junio.

Ordorika, I., y Lloyd, M. (2014). International rankings and the contest for university hegemony. *Journal of Education Policy*, 30(3), 385-405.

Lloyd, M. (2014). Interview with Paulo Speller, Brazilian higher education secretary. *Ensino Superior*, 5(12), 62-66.

Ordorika, I., y Lloyd, M. (2013). Teorías críticas del Estado y la disputa por la educación superior en la era de la globalización. *Perfiles Educativos*, XXXVI(145), 122-139.

Lloyd, M. (2012, agosto). The dangers of Mexico's new student-loan program. *Ensino Superior*, 3(6), 50-59.

Rodríguez, R., Suárez, H., Márquez, A., Lloyd, M., Ordorika, I., Gil, M., y Muñoz, G. (2012, abril). ¿Créditos Educativos en México? ¡No! *Perfiles Educativos*, vol. XXXIV, núm. 136, pp. 186-209.

Capítulos de libro:

Lloyd, M. (2015). A decade of affirmative action in Brazil: Lessons for the global debate. En R. T. Teranishi, L Bordoloi Pasich, y W. Allen (Eds.) (2015). *Mitigating Inequality: Higher Education Research, Policy, and Practice in an Era of Massification and Stratification, Vol. 11*, Emerald Group Publishing Ltd.

Ordorika, I., y Lloyd, M. (2015). *Critical theories of the state and contest in higher education in the globalized era*. En A. Martínez-Alemán, E. Bensimon, y B. Pusser, *Critical approaches to the study of higher education: A practical introduction*, (pp.130-152). Baltimore, MD: The Johns Hopkins University Press.

Martínez Stack, J., Lloyd, M., y Ordorika, I. (2015). The impact of government policies on the profiles and attitudes of academics in two emerging economies: Brazil and Mexico. In W.K. Cummings y U. Teichler (eds.), *The relevance of academic work in comparative perspective, The changing academy – The Changing Academic Profession in international comparative perspective, vol. 13*, (pp. 193-215). Ginebra: Springer International Publishing.

Ordorika, I., y Lloyd, M. (2013). A Decade of International University Rankings: A Critical Perspective from Latin America. In P.T.M. Marope, P.J. Wells, E. Hazelkorn, *Rankings and Accountability in Higher Education: Uses and Misuses*, (pp. 209-234). Paris: UNESCO.

Lloyd, M., Martínez Stack, J., y Ordorika, I. (2013). Una aproximación a la definición de la metodología y aplicaciones de las comparaciones educativas institucionales. En M. A. Navarro Leal, Z. Navarrete Cazales (eds.), *Comparar en educación: diversidad de intereses, diversidad de enfoques*, (29-46). Tampico, México: Sociedad Mexicana de Educación Comparada / Colegio de Tamaulipas.

Lloyd, M. (2011). El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: ¿Organización gremial o herramienta del estado? En J. M. de la Serna y Herrera, J. A. Matesanz, y S. Méndez, (Coords.), *La historia latinoamericana a contracorriente 5*, (pp. 313-245). México: UNAM.

Cuadernos:

Lloyd, M. W., Ordorika Sacristán, I., Rodríguez Gómez-Guerra, R. (2011). *Los rankings internacionales de universidades, su impacto, metodología y evolución*. México DF: UNAM/DGEI.

Lloyd, M., Márquez Jiménez, A., Ordorika Sacristán, I., Rodríguez Gómez, R., y Lozano Espinoza, F. J. (2011, noviembre). *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas: Tercer Reporte: Desempeño en Docencia, Investigación y Desarrollo Tecnológico, Datos Básicos 2009*. México: DGEI/UNAM. 78 pp.

Martínez Stack, J., Lloyd, y M., Ordorika, I. (2011, noviembre). *Los académicos de tiempo completo en México y Brasil: Diferencias y semejanzas, un enfoque comparativo*. México: UNAM/DGEI. 79 pp.

PONENCIAS:

Octubre 2015: Congreso Anual de la Association for the Study of Higher Education (ASHE): "Inequality & Higher Education". Denver, Colorado.

- *The state, civil society and contest in higher education in the globalized era: A critical view from Latin America*. Ponencia durante panel para la preconferencia del Council on International Higher Education (CIHE), 4 de octubre.
- *The intersection of race and class in Brazilian affirmative action: Lessons for the U.S. debate*. Ponencia durante preconferencia del Council on International Higher Education (CIHE), 4 de octubre.

Abril 2015: *O impacto das políticas governamentais sobre os acadêmicos no México e Brasil, segundo a enquete internacional The Changing Academic Profession (CAP)*. Ponencia para el Seminário do Laboratório de Educação Superior (LEES), en la Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil, 9 de abril.

Noviembre 2014: *La Globalización de Las Políticas de Educación Superior*. VII Curso Interinstitucional del Seminario de la Educación Superior, UNAM, 17 de octubre.

Marzo 2014: *Ten years of affirmative action in Brazil*. Ponencia durante el congreso internacional "Higher Education Access and Inclusion: Transnational Lessons for Research, Policy, and Practice," en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil, el 18 de marzo, 2014.

Junio 2013: *Science and Technology policies in Mexico and Brazil and their impact on the region's leading universities.* Ponencia al congreso internacional "XV Comparative Education World Conference", en Buenos Aires, Argentina, 27 de junio.

Marzo 2013: Los Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC): Su historia y su futuro en América Latina. Ponencia en el Foro Learning Mex, Centro Banamex, México DF., 12 de marzo, 2013.

Junio 2012: *Differing academic professions in two developing nations: Brazil and Mexico.* Ponencia durante congreso internacional "Changing Conditions and Changing Approaches of Academic Work", Berlín, Alemania, 4 de 8 de junio, 2012.

Agosto 2012: El reclamo estudiantil en contra de la educación neoliberal. Ponencia para el V Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 24 de agosto, 2012.