

# Encuesta docente 2

Coordinación de Apoyo Educativo  
Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
División de Estudios Profesionales

# Cuestionario

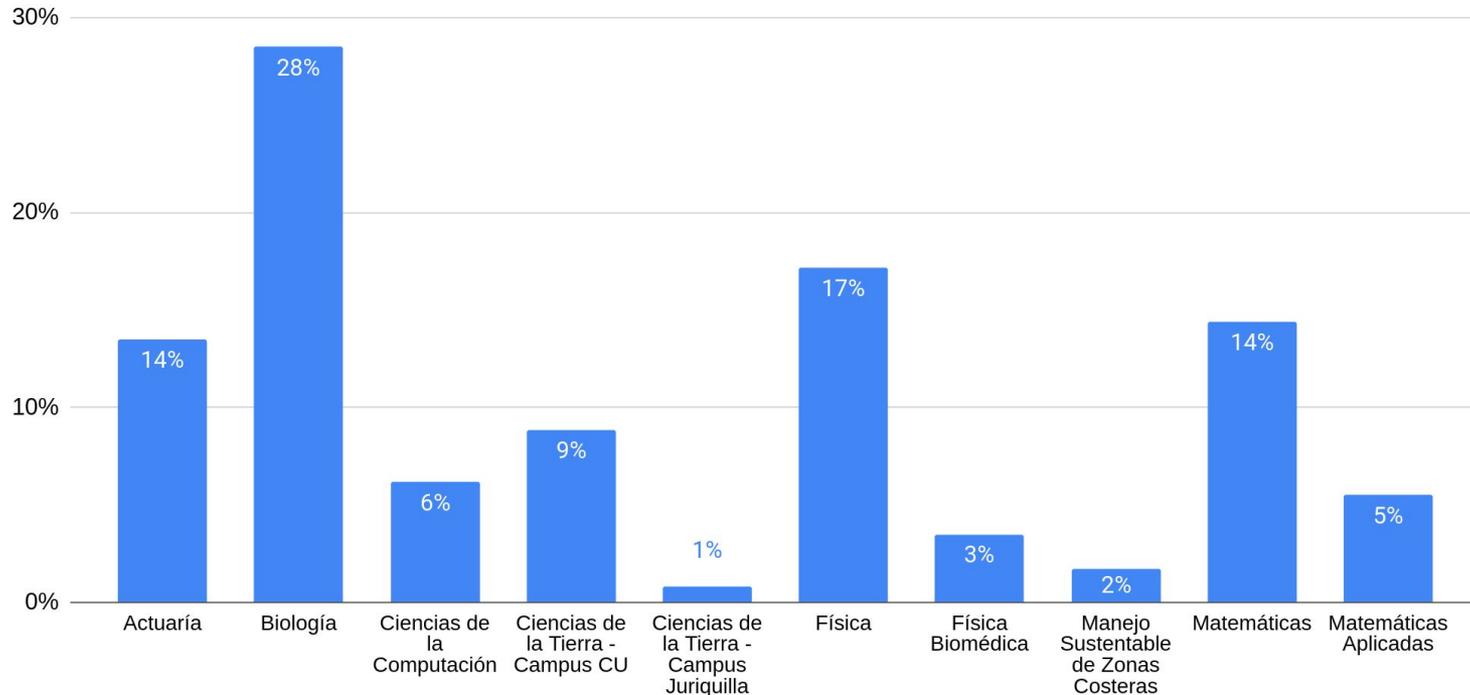
1. Indique las carreras de origen de los cursos que imparte este semestre.
2. ¿Qué tipo de cursos imparte este semestre?
3. ¿Cuántos grupos está impartiendo este semestre?
4. De estos grupos ¿en cuántos de ellos pudo ponerse en contacto para continuar trabajando durante esta contingencia?
5. ¿En cuántos grupos ha podido continuar trabajando a distancia?

# Cuestionario

6. En promedio, ¿qué porcentaje de alumnos de todos los grupos que imparte, ha estado trabajando a distancia? (omite el símbolo "%")
7. En estos grupos ¿qué recursos de educación a distancia ha utilizado?
8. De estos recursos ¿cuáles le han parecido más efectivos? (1=poco efectivo, 5=muy efectivo)
9. ¿Cuáles de los siguientes aspectos cree que pueden mejorar en aquellos cursos en los que sigue trabajando a distancia?
10. ¿Cuáles de estos factores afectan negativamente su desempeño como personal académico de la Facultad? (1=afecta poco o nada, 5= afecta mucho)

# Distribución de carrera de origen de los cursos impartidos (1000 profesores respondieron al 20/abril/2020)

Carrera de origen de los cursos impartidos



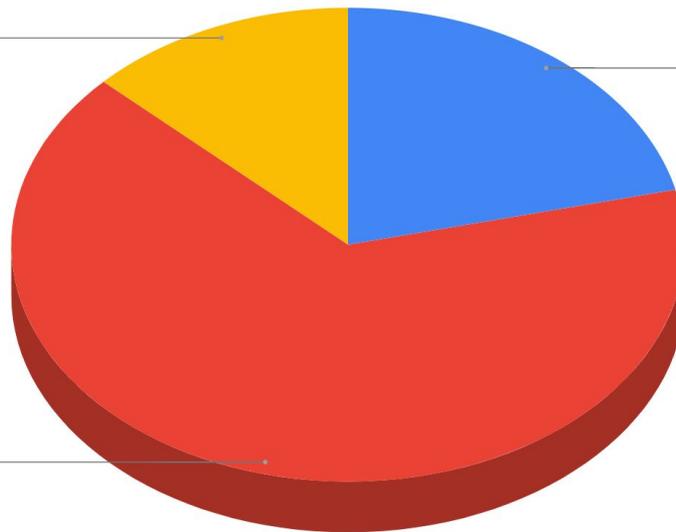
# Tipo de curso

Distribución de los cursos que continúan

**Talleres**  
12.9%

**Experimentales**  
21.3%

**Teóricos**  
65.8%

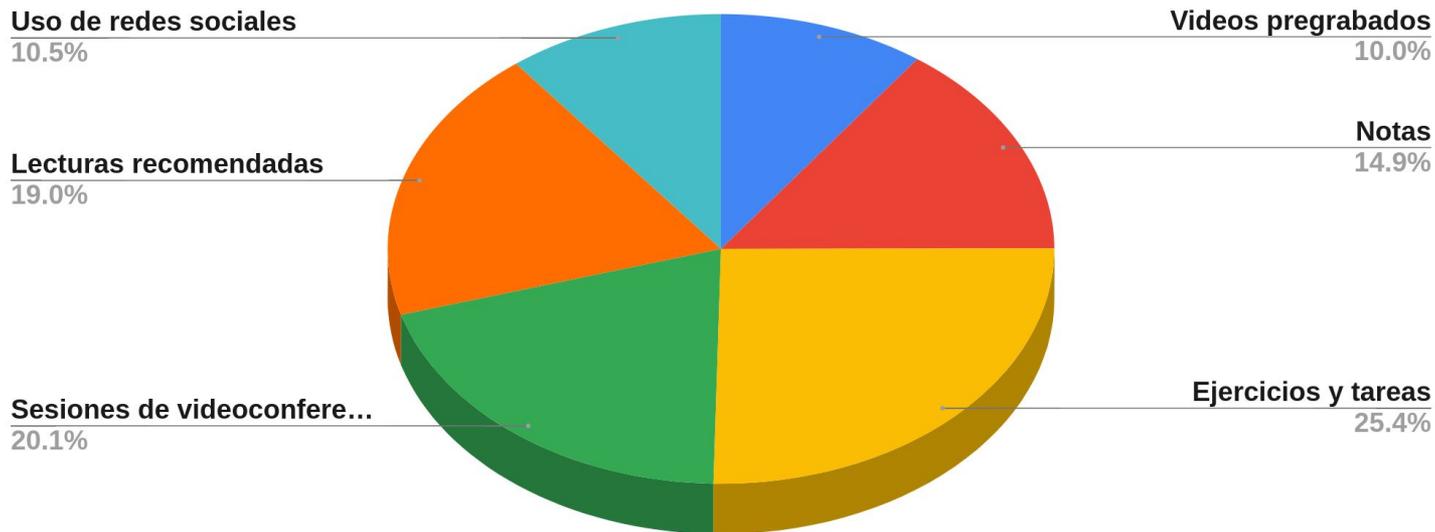


# Datos generales

<b>Grupos en los que el profesor no pudo continuar el trabajo</b>	<b>Grupos totales en la encuesta</b>	<b>%promedio de alumnos que continúan activos en los cursos</b>
24	1345	76.43

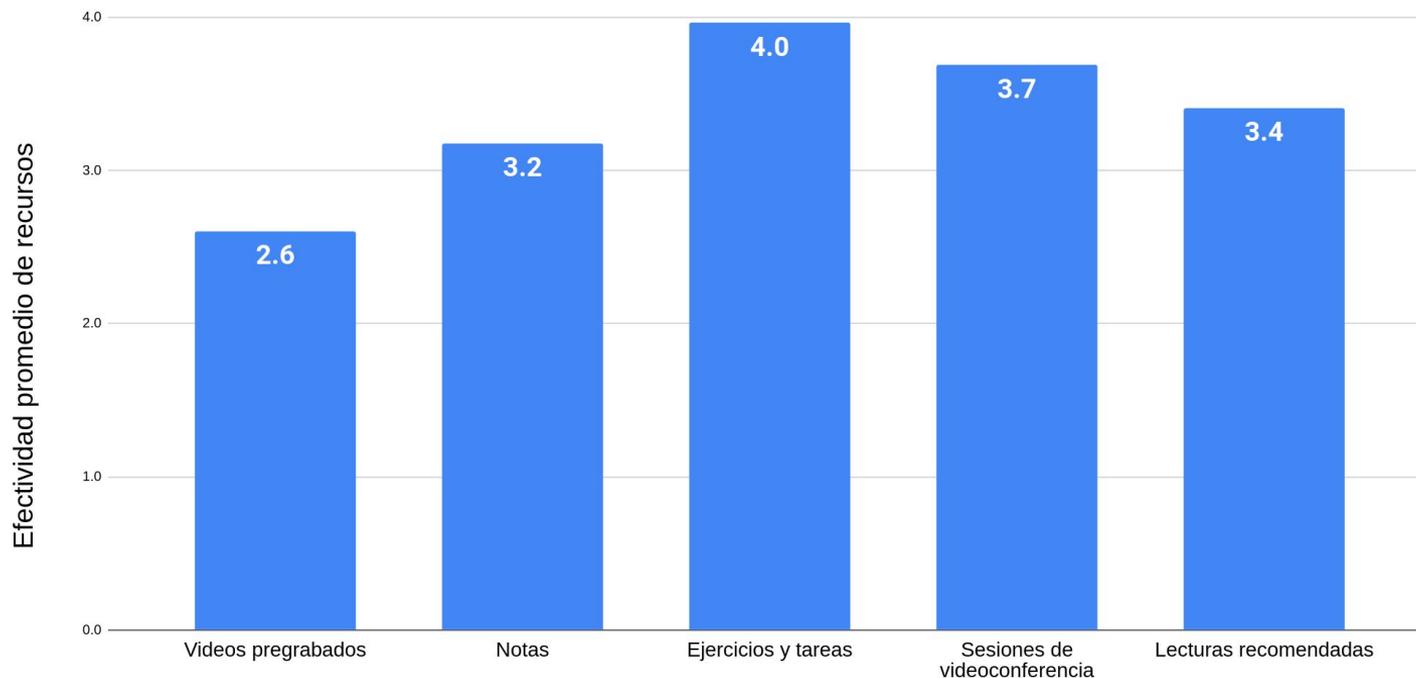
# Uso de recursos

Porcentaje de uso de recursos



# Efectividad de recursos

Efectividad promedio de recursos



# Factores a mejorar

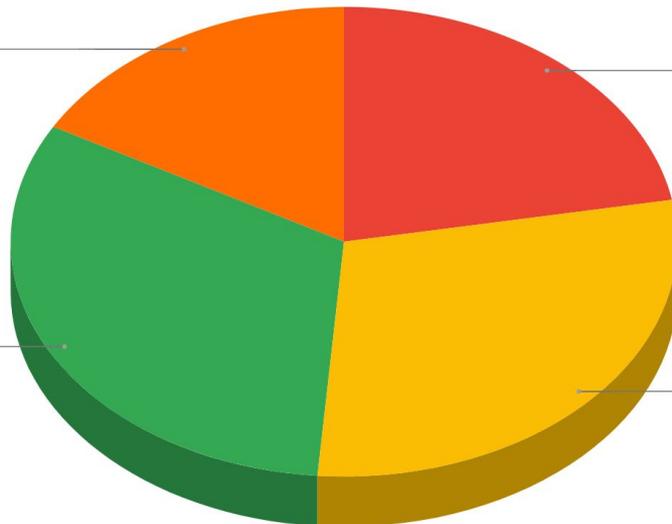
Factores a mejorar

**Organización del tiempo**  
16.9%

**Cantidad y calidad de mat...**  
22.1%

**Conectividad**  
31.9%

**Habilidad en uso de herra...**  
29.1%



# Factores que afectan el desempeño docente

Grado de afectación vs. Factor

